

Số: 129/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 26 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH **Nâng cao chất lượng dạy và học giai đoạn 2015-2020**

Căn cứ kế hoạch số 164/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020;

Căn cứ kế hoạch số 943/KH-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020;

Trường Tiểu học Đồng Đa xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường giai đoạn 2015-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW Hội nghị Trung ương 8 – Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” nhằm có hiệu quả triển khai kế hoạch số 06-KH/QU ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Quận ủy quận Tân Bình về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Thành ủy; Kế hoạch số 37/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 02 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình thực hiện kế hoạch số 06-KH/QU ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Quận ủy; Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy quận Tân Bình; Kế hoạch số 164-KH/UBND-VX ngày 22 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020.

- Nâng cao chất lượng dạy và học của trường đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Phát huy kết quả đạt được và khắc phục hạn chế, tồn tại trong công tác giáo dục của nhà trường trong những năm qua; đồng thời, tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả nội dung.

- Tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học theo hướng hiện đại. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

STT	NỘI DUNG	Năm học 2016- 2017	Năm học 2017- 2018	Năm học 2018- 2019	Năm học 2019- 2020
1	Chuẩn quốc gia về tiêu chí cơ sở vật chất.		Đạt	Đạt	Đạt
2	Công nhận mức chất lượng giáo dục.	Cấp độ 1	Cấp độ 1	Cấp độ 1	Cấp độ 2
3	GV đạt trình độ trên chuẩn về chuyên môn.	100%	100%	100%	100%
4	GV đạt trình độ TCLLTC và QLNN.	10,2%	25,6%	30,7%	35,9%
5	HS đạt trình độ Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.	30%	35%	40%	50%
6	HS đạt trình độ Tin học theo chuẩn quốc tế.	10%	20%	30%	40%
7	HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.	100%	100%	100%	100%
8	HS đạt năng lực và phẩm chất	100%	100%	100%	100%
9	GV dạy ngoại ngữ đạt trình độ Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế B2	33,3%	50%	100%	100%
10	HS học 2 buổi/ngày	100%	100%	100%	100%
11	Hiệu suất đào tạo	100%	100%	100%	100%
12	Phổ cập giáo dục tiểu học	100%	100%	100%	100%

- Tập trung xây dựng nhà trường đạt công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ 1 và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo

- Tổ chức triển khai và thường xuyên quán triệt trong CBQL, giáo viên Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình; Kế hoạch số 164/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020. Xác định rõ quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở bậc tiểu học qua các buổi họp hội đồng sự phạm, họp tổ khối, thông tin trên trang web trường.

- Chi bộ, lãnh đạo nhà trường chú trọng công tác phát triển và nâng cao chất lượng đảng viên, quan tâm đến công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đặc biệt nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cấp ủy nhà trường; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể chính trị và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong xây dựng nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của phụ huynh trong công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục; nâng cao nhận thức của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong việc quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Thường xuyên đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, góp phần chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh được lồng ghép vào việc giảng dạy các môn học chính khóa và hoạt động ngoại khóa của nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động tôn vinh, biểu dương các gương thầy cô giáo, học sinh tiêu biểu trong công tác giáo dục qua các buổi sinh hoạt đầu tuần, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.

2. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục

- Tăng cường công tác giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, kết hợp các biện pháp, hình thức giáo dục chính khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động của tổ chức Đoàn Đội, nêu gương người tốt việc tốt, ... Thường xuyên nhắc nhở các em giao tiếp hoà nhã, thân thiện, không nói tục chửi thề, không cư xử thô bạo, bạo lực với bạn bè nhằm nâng cao nhận thức, giáo dục đạo đức, tình cảm cho học sinh; giáo dục truyền thống dân tộc, truyền thống cách mạng, bồi dưỡng và phát huy tinh thần yêu nước, tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương. Đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: Sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại, ... Nội dung sinh hoạt gắn với các ngày truyền thống trong năm như: Ngày 20/11, 09/01, 26/3, 30/4, Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương, 19/5, ... Thông qua môn học, giáo viên giáo dục học sinh lòng tự trọng, tinh thần trách nhiệm với bản thân, tự giác trong học tập và rèn luyện, có đạo đức tốt, không gian lận trong làm bài kiểm tra, có trách nhiệm trong công việc, có thái độ động cơ học tập đúng đắn, khơi dậy ý thức trách nhiệm trong mỗi học sinh với cộng đồng và với gia đình.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, kỹ năng của học sinh; đẩy mạnh phương pháp dạy học theo hướng giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; dạy học theo hướng cá thể, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: Các phần mềm dạy học, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác, ...; tổ chức các hoạt động, các hội thi năng khiếu, hoạt động giao lưu thu hút học sinh tham gia góp phần phát triển năng lực học sinh về văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, ... Tăng cường tính giao lưu, hợp tác thông qua hoạt động ngoại khóa tại các nông trại, nhà máy, khu di tích lịch sử, ... Nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Thực hiện đổi mới nội dung giáo dục theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, tăng thực hành, vận dụng các kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất thông qua các môn học tự chọn, phát huy năng khiếu của học sinh, phổ cập bơi lội cho học sinh trong nhà trường.

- Triển khai có hiệu quả đề án phổ cập và nâng cao năng lực nghe, nói tiếng Anh cho học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện việc “Dạy và học Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức giảng dạy các lớp tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ, tạo điều kiện cho học sinh có nhiều cơ hội tương tác, thực hành trực tiếp với giáo viên bản ngữ.

- Tích cực thực hiện đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn của học sinh theo đúng tinh thần Thông tư 30; tổ chức các đợt kiểm tra định kỳ, các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo sự khách quan, công bằng phản ánh đúng chất lượng dạy và học.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chất lượng dạy và học

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên gắn liền với triển khai thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo; đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản lý, sử dụng cán bộ theo hướng coi trọng phẩm chất và năng lực. Công tác tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý phải trên cơ sở đánh giá năng lực, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác; bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

- Chuẩn hóa về trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên cho đội ngũ cán bộ quản lý, đảng viên, lực lượng kế cận. Phấn đấu ít nhất mỗi năm tăng trên 2% giáo viên đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước. Tăng cường năng lực quản lý, lãnh đạo cho cán bộ quản lý, nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý tài chính và ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản lý giáo dục; tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học. Tăng cường đẩy mạnh việc thực hiện đề án tiếng Anh nâng cao năng lực giao tiếp cho giáo viên dạy tiếng Anh; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao trình độ chuyên môn theo chỉ đạo của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; nâng cao trình độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, phấn đấu đến năm 2018 có 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn có trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, công nhận và nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm đạt hiệu quả, đưa vào áp dụng trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục.

4. Thực hiện chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục

- Thường xuyên phối hợp với Ủy ban nhân dân phường trong công tác gọi trẻ vào lớp một, đảm bảo đủ chỗ học cho con em nhân dân trên địa bàn; tiếp tục đầu tư,

nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất nhằm tạo điều kiện nâng cao chất lượng dạy học để trường phân đầu năm 2019 tiếp tục được công nhận đạt chất lượng giáo dục tiểu học Cấp độ 2; đăng ký thẩm định lại chuẩn quốc gia để được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Thực hiện đề án xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2016-2021.

- Đầu tư, rà soát trang bị đồ dùng dạy học, thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa phù hợp với yêu cầu thực hiện chương trình đổi mới giáo dục; nâng cao hiệu quả công tác y tế học đường, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tăng cường các giải pháp thực hiện chính sách xã hội trong giáo dục và đào tạo. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tạo điều kiện thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo. Khai thác mọi tiềm năng, huy động các nguồn lực tại chỗ, sự hỗ trợ của các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm để phát triển, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Tôn vinh, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và đóng góp nổi bật cho công tác giáo dục. Tập trung thường xuyên công tác giám sát đảm bảo chặt chẽ, công khai, minh bạch việc sử dụng kinh phí.

5. Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Xây dựng kế hoạch tổ chức giao lưu, kết nghĩa với các trường trong nước, trong khu vực và các nước có nền giáo dục tiên tiến.

- Thực hiện các chương trình tham quan, học tập trao đổi kinh nghiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các nước có nền giáo dục tiên tiến.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch theo từng năm học, cụ thể các chỉ tiêu nhằm thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy và học giai đoạn 2015-2020 đạt hiệu quả cao nhất.

- Trường đẩy mạnh hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, dạy Tin học theo chuẩn quốc tế đạt chất lượng cao.

- Tổ chức thực hiện, tự kiểm tra và kiểm tra việc thực hiện; định kỳ hàng năm tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch của đơn vị.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Tâm